

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №121 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №2 от 16.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121»
Ю.А. Шустова
Приказ №129-А от 16.11.2020 г.

**Программа
дополнительного образования детей
3-7 лет МБДОУ «Детский сад №121»
Кировского района**



г. Казань, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы	6
3. Планируемые результаты	7
4. Принципы формирования программы	8
5. Перечень дополнительных образовательных услуг	9
6. Материально-техническое обеспечение	11
7. Учебный план дополнительных услуг	12

1. Пояснительная записка

Детский сад является первой ступенью общего образования. Большое значение для дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» Кировского района г. Казани предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий,
- продолжительность занятий,
- виды занятий,
- количество занятий, часов.

Направленность дополнительного образования соответствует интересам и потребностям дошкольников, запросам родителей (законных представителей), учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг и социального заказа родителей (законных представителей) ДОО создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое и техническое обеспечение.

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим, наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольной образовательной организации, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга - комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательной организацией возможностей приобретения детьми дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121». Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОО - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны для детей от 3 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 3-4 лет не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут,
- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут,

- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут,
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с января по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты образовательным процессом основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121». При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»
4. Уставом МБДОУ «Детский сад №121»

2. Цель, задачи программы

Цель программы дополнительного образования:

- создание психологического комфорта и условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг,
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг,
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи программы дополнительного образования:

Образовательные:

- формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка;
- удовлетворять индивидуальные потребности ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие;
- способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка.

Развивающие:

- развивать потребность ребенка в творческом самовыражении в художественной деятельности;
- развивать речевую и познавательную активность ребенка дошкольного возраста;
- выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации.

Воспитательные:

- формирование художественно-эстетической культуры воспитанников, духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- воспитание художественной культуры, приобщение ребенка к миру искусства через его собственное творчество

3. Планируемые результаты

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать:

- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей,
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности,
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности,
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы в ДОО,
- раскрытие творческого потенциала детей,
- знание особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (известных достопримечательностей), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

4. Принципы формирования программы

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы МАДОУ «Детский сад №35» обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка. Так, например, детям робким, застенчивым предлагается показать какое-либо упражнение остальным детям, в игре предлагаются ведущие роли, что способствует освобождению детей от застенчивости и повышению интереса к занятиям.
- **Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.
- **Принцип систематичности** – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

- **Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для этого необходимо четко объяснять ребенку, что и как нужно выполнить, и почему именно так, а не иначе.
- **Принцип повторяемости материала**, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.
- **Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.
- **Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.
- **Принцип наглядности** на начальной стадии разучивания упражнения главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ движений педагогом в сочетании с образным словом. После того, как разученное движение переросло в навык, образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления. Данные принципы удачно реализуются и способствуют эффективности образовательного процесса только во взаимосвязи. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа, словесный метод, музыкальное сопровождение, импровизационный метод, игровой метод.
- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:** общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- **Принцип интеграции:** интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

5. Перечень дополнительных образовательных услуг

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования мы учитывали запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

№ п/п	Наименование услуги	Преподаватель	Краткая характеристика
1	Кружок предшкольной подготовки «Дошколенок»	Насыбуллина Тамара Николаевна	Развитие речи, развитие логического мышления, подготовка руки к письму по «Программе предшкольного образования». Данная услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет.
2	«Игровой английский для дошколят»	Тыняная Альбина Рамилевна	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку. Данная услуга предоставляется детям от 3 до 7 лет.
3	Изо – студия «Каляки-маляки»	Ефимова Антонида Юрьевна	Обучение рисованию детей дошкольного возраста по программе «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. Услуга предоставляется детям от 3 до 7 лет.
4	Хореографическая студия «ЭврикуМ Dance»	Степанова Людмила Николаевна	Обучение музыкально-ритмическим движениям, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет.
5	Хореографическая студия «Восточная феерия»	Нигметзянова Ландыш Агзамовна	Обучение воспитанников основам искусства восточного танца, ознакомление с особенностями восточной музыки, развитие умения индивидуальной импровизации, развитие гибкости, плавности движений, данная услуга предоставляется девочкам в возрасте от 4 до 7 лет.
6	Пропедевтика логопедии «Раз словечко-два словечко»	Шарифуллина Ирина Николаевна	Раннее развитие речи ребенка от рождения до четырех лет, в работе используется методическое пособие по пропедевтике логопедии с детьми раннего возраста «Малыш начинает говорить», авторы-составители Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников. Услуга предоставляется детям от 3 до 5 лет.
7	Студия раннего развития «Крошка»	Тимофеева Мария Генадьевна	Общее развитие детей раннего возраста, развивающие игры, развитие мелкой моторики рук, сенсорное воспитание, привитие навыков самообслуживания по программе «Развивающие занятия для родителей и детей», автор Е.В. Ларечина. Данная услуга предоставляется детям от 3 до 4 лет.
8	Вокальная студия «ЭврикуМ Star»	Лялина Марина Владимировна	Приобщение детей дошкольного возраста к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей. Услуга предоставляется детям от 3 до 7 лет.

9	Спортивная секция «Восточные боевые искусства»	Таштанов Расим Радикович	Способствуют гармоничному физическому развитию, развитию волевых и морально-эстетических качеств личности. Данная услуга предоставляется детям от 4 до 7 лет.
10	Психологический кружок «Азбука общения»	Тимофеева Мария Генадьевна	Психологические занятия с психологом, направленные на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Развитие у дошкольников умений осознанно воспринимать эмоции, чувства, переживания других людей, контролировать собственные. Услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет.
11	«Здоровячок»	Хабирова Гульнара Шявкятовна	Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами коррекционно-оздоровительных занятий. Услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет.
12	«Консультационный пункт педагога-психолога»	Тимофеева Мария Генадьевна	Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога по запросу родителей (адаптация к ДОУ, коррекционная психологическая деятельность, направленная на подготовку к школе, коррекция психологического развития ребенка).
13	«Консультационный пункт учителя-логопеда»	Назипова Наталия Анатольевна	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, направленные на коррекцию речевых нарушений воспитанников ДОУ, не посещающих логопедические группы.
14	Архитектурная студия «АрхиStart»	Короткова Светлана Александровна	Формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников средствами конструирования. Услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет.
15	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время	Измайлова Елена Юрьевна, Короткова Светлана Александровна	Организация пребывания воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет во внеурочное время в дошкольном образовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации присмотра и ухода в домашних условиях из-за занятости родителей; организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников; организация досуга; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.

6. Материально-техническое обеспечение

Занятия могут проводиться в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

Список закрепленных кабинетов за группами дополнительных образовательных платных услуг

№ п/п	Наименование услуги	ФИО преподавателя	Кабинет
1	Игровой английский для дошколят	Тыняная Альбина Рамилевна	Пространство для чтения «Библиотека»
2	Изо – студия «Каляки – маляки»	Ефимова Антонида Юрьевна	Кабинет дополнительного образования №1
3	Спортивная секция «Восточные боевые искусства»	Таштанов Расим Радикович	Спортивный зал
4	Хореографическая студия «ЭврикуМ Danse»	Степанова Людмила Николаевна	Музыкальный зал
5	Хореографическая студия «Восточная феерия»	Нигметзянова Ландыш Агзамовна	Музыкальный зал
6	Вокальная студия «ЭврикуМ Star»	Лялина Марина Владимировна	Музыкальный зал
7	Пропедевтика логопедии «Раз словечко - два словечко»	Шарифуллина Ирина Николаевна	Кабинет татарского языка
8	Студия раннего развития «Крошка»	Тимофеева Мария Геннадьевна	Кабинет педагога-психолога
9	Психологический кружок «Азбука общения»	Тимофеева Мария Геннадьевна	Кабинет педагога-психолога
10	Архитектурная студия «АрхиStar»	Короткова Светлана Александровна	Кабинет дополнительного образования №1
11	«Консультативный пункт педагога-психолога»	Тимофеева Мария Геннадьевна	Кабинет педагога-психолога
12	«Консультативный пункт учителя - логопеда»	Назипова Наталия Анатольевна	Кабинет логопеда
13	«Здоровячок»	Хабирова Гульнара Шявкятовна	Медицинский кабинет
14	Кружок предшкольной подготовки «Дошколенок»	Насыбуллина Тамара Николаевна	Кабинет дополнительного образования №1
15	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время	Измайлова Елена Юрьевна, Короткова Светлана Александровна	Группа №8

7. Учебный план дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста организуются во второй половине дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги пользуются учебным материалом методических пособий, указанным в программе дополнительного образования. Организация платных дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» начинается с 1 января по 31 мая 2021 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю, в основном, во второй половине дня. Длительность образовательного процесса образовательных услуг проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" устанавливается в пределах: младший возраст - 15 минут, средний возраст лет - 20 минут, старший возраст 5-6 лет - 25 минут, старший возраст 6-7 лет - 30 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – это игровая деятельность, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Учебный план дополнительных платных услуг на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Возрастная группа	Время проведения занятий	Количество занятий в неделю
1	Игровой английский для дошколят	вторая младшая группа	Понедельник, среда 15.30-15.45	2/30 мин
		средняя группа	16.10-16.30	2/40 мин
		старшая группа	16.35-17.00	2/50 мин
		подготовительная группа	17.00-17.30	2/60 мин
2	Изо – студия «Каляки – маляки»	вторая младшая группа	Понедельник, среда 15.30-15.45	2/30 мин
		средняя группа	16.10-16.30	2/40 мин
		старшая группа	16.35-17.00	2/50 мин
		подготовительная группа	17.00-17.30	2/60 мин
3	Спортивная секция «Восточные боевые искусства»	средняя группа	Среда, пятница 15.30 – 15.50	2/40 мин
		старшая группа	16.10 – 16.35	2/50 мин
		подготовительная группа	16.40 – 17.10	2/60 мин
4	Хореографическая студия «ЭврикуМ Danse»	вторая младшая группа	Среда, пятница 15.30 – 15.45	2/30 мин
		средняя группа	16.05 – 16.25	2/40 мин
		старшая группа	16.30 – 16.55	2/50 мин
		подготовительная группа	17.00 – 17.30	2/60 мин

5	Хореографическая студия «Восточная феерия»	подготовительная группа	Понедельник, среда 16.10 – 16.40	2/60 мин
6	Вокальная студия «ЭврикуМ Star»	вторая младшая группа	Понедельник, пятница 15.15 – 15.30	2/30 мин
		средняя группа	16.45 – 17.05	2/40 мин
		старшая и подготовительная группа	17.05 – 17.35	2/60 мин
7	Пропедевтика логопедии «Раз словечко - два словечко»	вторая младшая группа	Вторник, Четверг 15.30 – 15.45 16.10 – 16.25	2/30 мин
		средняя группа	16.30 – 16.50	2/40 мин
8	Студия раннего развития «Крошка»	вторая младшая группа	Понедельник, среда 16.10 – 16.25 16.30 – 16.45	2/30 мин
9	Психологический кружок «Азбука общения»	старшая группа	Вторник, четверг 16.10 – 16.35	2/50 мин
10	Архитектурная студия «АрхиStar»	старшая группа	Среда, пятница 16.30 – 16.55	2/50 мин
11	«Консультативный пункт педагога-психолога»	все возрастные группы	Пятница 17.00 – 18.00	1/30 мин
12	«Консультативный пункт учителя - логопеда»	все возрастные группы	Четверг 16.10 – 17.10	1/30 мин
13	«Здоровячок»	вторая младшая группа	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 15.30 – 15.45	5/75 мин
		средняя группа	16.05 – 16.20	5/100 мин
		старшая группа	16.30 – 16.55	5/125 мин
		подготовительная группа	17.00 – 17.30	5/150 мин
14	Кружок дошкольной подготовки «Дошколенок»	средняя группа	Вторник, четверг 16.10 – 16.30	2/40 мин
		старшая группа	16.40 – 17.05	2/50 мин
		подготовительная группа	17.15 – 17.45	2/60 мин
15	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время (3-7 лет)	все возрастные группы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 6.30 – 7.30 18.00 – 18.30	утром/60 мин вечером/30 мин